

---

## Les troisièmes « Assises nationales de l'éducation à l'environnement et au développement durable » | Compte-rendu

Jean-Marc Lange

---



### Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/ere/859>

DOI : 10.4000/ere.859

ISSN : 2561-2271

### Éditeur

Centr'ERE

### Référence électronique

Jean-Marc Lange, « Les troisièmes « Assises nationales de l'éducation à l'environnement et au développement durable » | Compte-rendu », *Éducation relative à l'environnement* [En ligne], Volume 11 | 2014, mis en ligne le 20 décembre 2013, consulté le 24 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/ere/859> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ere.859>

---

---

# Les troisièmes « Assises nationales de l'éducation à l'environnement et au développement durable » | Compte-rendu

Jean-Marc Lange

---



- 1 Les troisièmes « Assises nationales de l'éducation à l'environnement et au développement durable » se sont déroulées à Lyon les 4, 5, 6 et 7 mars derniers sous le mot d'ordre « Ouvrir l'horizon ».
- 2 Issues du processus dit du « Grenelle de l'environnement », ces journées ont réuni 1200 personnes représentant les associations d'éducation à l'environnement, des Parcs naturels régionaux, des collectivités territoriales. Elles ont abouti à la sélection démocratique de 11 propositions choisies parmi un corpus de 48 plans d'actions argumentés, corpus lui-même issu d'un travail collectif effectué en amont sur l'ensemble du territoire pendant les deux années de préparation soit 33 assises régionales, 15 départementales, 12 locales. Ceci constitue en soit un processus de

démocratie participative exemplaire. Il a permis surtout, au-delà des propositions elles-mêmes qui restent très en deçà de la richesse initiale, la constitution de dynamiques régionales et locales prenant la forme de Collectifs régionaux ou d'« Espaces régionaux de concertation » réunissant les parties prenantes, y compris politiques, de l'Éducation à l'environnement et au développement durable, et d'une dynamique nationale dont les effets politiques se font sentir. Les 11 propositions sont consultables sur le site des assises : [www.assises-eedd.org/files/Pages/Fichiers/Assises-11propositions.pdf](http://www.assises-eedd.org/files/Pages/Fichiers/Assises-11propositions.pdf)

- 3 Sur place les assises inaugurées par Delphine Batho, ministre de l'écologie, du développement durable et de l'énergie, ont été centrées sur un forum de rencontre (expositions, débats, conférences) et ont comportés 53 ateliers thématiques : [www.assises-eedd.org/files/Pages/Fichiers/AEEDD-2013-Liste des ateliers-15 janvier 2013.pdf](http://www.assises-eedd.org/files/Pages/Fichiers/AEEDD-2013-Liste%20des%20ateliers-15%20janvier%202013.pdf)
- 4 Parmi ceux-ci, l'atelier « *Favoriser les échanges entre le monde de la recherche et les acteurs de terrain pour mieux comprendre notre rapport à la nature et améliorer les démarches éducatives* » a été centré sur la rencontre entre chercheurs et éducateurs de terrain. La journée, riche en échanges, n'a pas permis d'aboutir à un plan d'action du fait de la méconnaissance réciproque de ces deux communautés, notamment la réalité du travail de recherche . Elle a permis cependant établir un certain nombre de principes qui n'allaient pas de soi au départ pour les participants, par exemple la différenciation entre recherches disciplinaires et recherche en éducation. L'atelier a conclu sur la nécessité de mieux cibler les partenaires, ceux issus de la communauté de la recherche en éducation, et une meilleure définition de l'objet des partenariats à construire. Ainsi un travail de recherche en éducation ne peut être l'évaluation directe de l'efficacité des plans d'actions éducatifs locaux surtout en termes comportementaux relatifs à la gestion des déchets, à l'économie d'énergie... La nécessité de recherches participatives a été mise en évidence.
- 5 Ainsi cet atelier a débouché concrètement sur la tenue d'un nouveau moment de rencontre et de concertation relatif au même thème le 18 juin organisé par le Collectif Régional d'Éducation à l'Environnement d'Auvergne.

---

AUTEUR

JEAN-MARC LANGE

Université de Rouen